

Образовательное событие

"Город мечты"

Тема: "Город мечты"

Возрастная группа: средняя группа.

Форма совместной деятельности: образовательное событие

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): групповая, индивидуальная.

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, познавательная, конструирование, изобразительно, музыкальная.

Средства:

наглядные: фотографии, иллюстрации, фигурки Фиксиков, телефон, схема постройки.

мультимедийные: магнитофон.

музыкальные: песни из мультфильма "Фиксики"

оборудование: бросовый материал, коробки, скотч, карандаши, фломастеры, пластилин.

Цель: Развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста путём конструирования из бросового материала.

Задачи	Обучающие: формировать умение сооружать постройки из бросового материала. Развивающие: развивать у детей творческое воображение. Развивать нравственно патриотичное воспитание у детей младшего дошкольного возраста путём конструирования из бросового материала. Воспитательные: воспитывать любовь к родному городу.
Планируемые результаты	Дошкольник способен участвовать в коллективной беседе; самостоятельно сооружать постройки; самостоятельно обыгрывать постройки

Ход деятельности:

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Организационно-целевой	Сюрпризный момент.(В группе падает телефон . Из него выпадают Фиксики (герои мультфильма). - Дети знаете ли вы кто это? Фиксики не просто выпали из телефона. Им надоело в нём жить . И они хотят жить в своём городе для Фиксиков. -Фиксики почему вы такие грустные? Что у вас случилось? (Фиксики спрашивают куда мы попали).	- эмоционально включает в действие - задает вопросы, стимулирующий процесс мышления. - обращает внимание детей на Фиксиков	- выражают собственные мысли, -высказывают свои предположения.
2.Содержательный	Давайте мы с вами расскажем Фиксикам о нашем городе. Беседа. Давайте вспомним. 1. Как называется наш город? 2. Какие дома в нашем городе?	- активизирует обсуждение с помощью наводящих вопросов	- отвечают на вопросы. -слушают, выражают собственные мысли.

	3. Какие есть достопримечательности в нашем городе? 4. Что ещё есть в нашем городе? Рассказ (<i>История как строится город.</i>) -А сейчас я расскажу вам как строился наш город Десногорск. Сначала на месте нашего города было поле. Из разных городов приехали строители и начали строить город. Сначала один дом, затем два, три и так построили первый микрорайон, второй, третий и так далее. И получился целый город. Каждый год осенью в нашем городе проходит праздник "День города". Это день его рождения! -У нас есть город и праздник города. -А как мы сможем помочь маленьким гостям ? -Давайте вы построите город для Фиксиков. -А что нам для этого нужно?	- рассказывает, обсуждает с детьми. - вовлекает в слушание. - использует наглядные средства. - вводит новую информацию. - способствует настрою детей к предстоящей деятельности. - использует наглядные средства.	- выполняют задание. - работают всё вместе. - используют материалы которые можно применить для постройки.
--	--	---	--

	-Знаете ли вы как строятся дома? -У меня есть план как построить город. (СХЕМА) Но перед тем как построить город, давайте выберем место для постройки города. -Предлагаю вам построить город из разных коробок.	- активизирует мышление. - поддерживает детей при выполнении заданий. - организует. - согласовывает с детьми действия, их последовательность. - советует.	-выкладывают по схеме.
3.Итоговый (рефлексия)	ИТОГ. Вот появились первые дома, работа кипит, город растёт. Теперь Фиксики могут заселиться в любой дом, который им понравится. А мы с вами будем благоустраивать их город.	- поощряет детей за активность. - инициирует детей на анализ своей работы.	- дети делятся впечатлениями - испытывают эмоциональную удовлетворенность.