

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
(МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Десногорск)

Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол от «31» 03 2025 г.
№ 3

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка» г. Десногорск
Н.Н.Байбарина
Приказ № 79
от «31» 03 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Руководитель	Байбарина Надежда Николаевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Десногорск, 3 микрорайон, строение 2
Телефон, факс	+ 7 (48153)7-05-69
Адрес электронной почты	duimovozka-des2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 07.09.2021 № 4249

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города

вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3800,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 01.02.2023г., ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Возраст
Первая группа раннего возраста № 9	от 1,5 до 2 лет
Вторая группа раннего возраста № 2	от 2 до 3 лет
Младшая группа № 6	от 3 до 4 лет
Средняя группа № 13	от 4 до 5 лет
Старшая группа № 1	от 5 до 6 лет
Старшая группа № 7	от 5 до 6 лет

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые относятся (не менее 60% от общего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФОП ОО к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %). Для достижения оптимального уровня реализации МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим

коллективом используются современные развивающие технологии:

Технология здоровьесбережения

Информационно-коммуникативная технология

Социо-игровая технология

Технология развивающего обучения

Технология проектирования

Технология ТРИЗ

Технология критического мышления

Технология «Ситуация»

Технология «Утренний и вечерний круг»

Технология «Нейроигры»

Кейс-технология.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»:

Патриотическое воспитание в основу заложены ценности о Родине и
Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе природе;

Познавательное развитие основу заложены знания;

Физическое развитие - включает ценности о здоровье;

Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) Социально-гуманитарное: «Правознайка», «Чудесная избушка», 2) физкультурно-спортивное: «Азбука баскетбола».

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада, что на 20 процентов больше чем в 2023 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как: - прогнозирование; - планирование; - организация; - контроль; - регулирование; - анализ стимулирования; - коррекция.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики;

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

ориентиров								в пределах нормы
	32	29,9	63	58,9	12	11,2	107	100
Качество освоения образовательных областей	28	26,2	65	60,7	14	13,1	107	100

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 65 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек, Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов, из них – 1 совместитель (музыкальный руководитель).

Категория работников	Общая численность пед.работников	Образование				Стаж работы					Квалификационная категория			
		ВЫСШЕЕ	СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНОЕ	НЕЗАКОНЧЕННОЕ	ВЫСШЕЕ	ДО 2 ЛЕТ	ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ	ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ	ОТ 10 ДО 20 ЛЕТ	ОТ 20 ЛЕТ И БОЛЕЕ	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	СЗД	БЕЗ КАТЕГОРИИ
Музыкальный руководитель	2		2							2	1		1	
Инструктор по ФИЗО	1	1					1						1	
Учитель-логопед	1			1			1						1	
Педагог-психолог	1	1								1	1			
Социальный педагог	—													
Воспитатели	11	5	5	1				2	6	4	4	7		
ИТОГО:	16	8	7	2			2			7	5	7	3	
Курсовая подготовка	11 воспитателей 5 специалистов Без курсовой подготовки: 0 педагогов (д/о)													

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория - 4 педагога
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (подтверждение)
- СЗД – 0

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов Детского сада

На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

В 2024 году МБДООУ «Детский сад «Дюймовочка» признан региональной инновационной площадкой

Создана рабочая группа по внедрению региональной площадки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методических пособий по познавательному развитию (демонстрационный материал «Раз-ступенька» Л. Г. Петерсон.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ФОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры - 7; ноутбук - 2; проектор - 2; экран - 2; музыкальный центр – 2, интерактивная доска – 1; принтер – 7;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей «Русская изба»
- интерактивная комната «Волшебный мир»
- планетарий с элементами галотерапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организована работа на территории детского сада: произведены покос травы, обрезка кустарников, спиливание деревьев; покрашены малые формы, оборудование на спортивной площадке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по работе с родителями

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения¹
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0

¹ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерени я¹
	развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107/100% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	107/100% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 87 %
1.8.1	Высшая	6/37 %
1.8.2	Первая	7/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	5/31 %

№ п/п	Показатели	Единица измерени я¹
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ¹
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.