

Утверждаю
и. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»



Н.Н. Байбарина

**План работы по основам безопасности
жизнедеятельности
на 2023 – 2024 уч. г.**

Воспитатели: Мурзова С. Г.,

Тереховская В. Ю.

Десногорск

2023 г.

	Форма проведения	Тема мероприятия	Цель	Сроки
I	Ребенок дома			
1	Беседа	Не открывай двери чужим людям	Знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения.	Сентябрь
2	Просмотр видеоролика	Что может испортить новогодний праздник? (украшение ёлки электрическими гирляндами)	Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.	Декабрь
3	Кукольный театр	Степашка попал в беду	Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Развивать эмоционально, выражать чувства.	Апрель
II	Ребенок и природа			
1	Дидактическая игра	Осторожно ядовито!	Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любознательность. Соблюдать осторожность.	Октябрь
2	Беседа	Контакты с	Объяснить детям,	Январь

		животными	что контакты с животными иногда могут быть опасны.	
3	Проблемная ситуация	На льдине	Прививать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах; Повторить свойства воды; Воспитывать понимание необходимости бережного	Март
III	Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка			
1	Дидактическая игра	Продукты питания, помогающие укрепить организм	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	Ноябрь
2	Квест-игра	Путешествие в страну здоровья	Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков. Побудить к постоянному их выполнению. Воспитывать	Февраль

			бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным.	
3	Квест-игра	Потерянный телефон	Выяснить положительное и отрицательное влияние мобильных телефонов на здоровье человека;	Март
IV	Ребёнок на улицах города			
1	Инсценирование	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	Сентябрь
2	Экскурсия в город	Путешествие по улице	Знакомить с некоторыми правилами поведения на улице. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).	Январь
3	Беседа	Правила для пешеходов	Познакомить детей с некоторым правилами передвижения	Апрель

			пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный» (подземный) переход.	
V	Ребёнок и общение с людьми			
1	Проблемная ситуация	Контакты с незнакомыми людьми	Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях.	Сентябрь
2	Проблемная ситуация	Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета	Формирование знаний у детей, что нельзя брать неизвестные предметы, так как они могут оказаться опасными для жизни	Декабрь
3	Беседа	Городской общественный транспорт	Сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта.	Май
VI	Консультационное направление			
1	Папка – передвижка	Азбука безопасности для детей	Нацелить внимание родителей на безопасное	Сентябрь

			поведение детей на улице и в транспортном средстве.	
2	Памятка родителям	Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы	Отметить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	Январь
3	Консультация для родителей	Осторожно — открытое окно	Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей в условиях семьи и профилактику случаев выпадения детей из окон;	Май