

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
город Десногорск

«Разноцветная неделя»



Проект в средней группе №9 «Гномики»
Выполнила воспитатель: Нефоросая Виктория Сергеевна

Актуальность проекта:

Детство – пора удивительных открытий. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Наиболее полное восприятие цвета ребенок получает через дидактические игры, экспериментирование, творческую деятельность. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, и с другой – недостаточный уровень знаний и умений детей привели к выбору темы проекта.



Тип проекта: познавательный, творческий

Участники проекта: педагоги, дети средней группы,
родители, музыкальный работник

Продолжительность проекта:
краткосрочный – 8 дней.



Цель проекта: Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- Закрепление у детей знания основных цветов;
- Закрепить умение различать цвета и их оттенки;
- Формировать умение сопоставлять их с предметами;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете;
- Развивать воображение через творческую деятельность;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.



Предполагаемый результат проекта:

- Дети правильно различают и называют цвета;
- получают и закрепляют на практике знания о цветовом спектре, сопоставляют их с предметами;
- различают теплые и холодные цвета;
- развивают воображение, умение видеть характерные признаки предметов.

Содержание работы в процессе реализации проекта: Вовлечение в деятельность

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

Понедельник — день голубого цвета

Вторник – день красного цвета.

Среда – день желтого цвета.

Четверг – день зелёного цвета.

Пятница – день оранжевого цвета

Понедельник – день синего цвета.

Вторник- день фиолетового и розового цвета

Среда – день черного и белого цвета



День голубого цвета

Мероприятия для проведения тематического дня:

- прослушивание песни «Голубой вагон бежит качается»
- раскрашивание вагончиков в голубой цвет .
- конструирование «Домика»- по схеме, из палочек
- экспериментирование – «Цветная вода»
- дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Голубой »; «Я найду цвет везде» (голубые предметы);



День красного цвета

Мероприятия для проведения тематического дня:

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета (предметно развивающая среда).
- Чтение: «Божья коровка лети на небо...», сказка Н. Павловой «Земляничка».
- Конструирование: «Красная башня»
- Аппликация «Ягодка малинка»
- Упражнение под музыку с красными «салютами»





День желтого цвета

Мероприятия для проведения тематического дня:

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета (предметно развивающая среда).

-Чтение и показ кукольного театра «Петушок и бобовое зернышко».

-утренняя зарядка со спортивным инвентарем желтого цвета;

-отгадывание «желтых» загадок;

- дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый »; «Я найду цвет везде» (желтые предметы);

- Лепка с элементами аппликации: «Солнышко и цыпленок»

- подвижные игры «Кегли», «Солнышко».



День желтого цвета



День зелёного цвета

Мероприятия для проведения тематического дня:

- Утренняя зарядка со спортивным инвентарем зеленого цвета
- дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», «Найди и назови все зеленое»;
- рисование красками «Лягушка»
- отгадывание «зеленых» загадок.
- заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»;
- экспериментирование «Цветная вода»
- прослушивание «Колыбельной мамы огуречика» (из м/ф «Приключения Огуречика»)



День зелёного цвета



День оранжевого цвета

Мероприятия для проведения тематического дня:

- отгадывание «оранжевых» загадок;
- дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый», «Чудесный мешочек»;
- подвижная игра « Мы делили апельсин»
- танец совместно с музыкальным руководителем «Погремушки», «Осень»;
- прослушивание «Оранжевая песенка».



День оранжевого цвета



День синего цвета

Мероприятия для проведения тематического дня

- утренняя зарядка со спортивным инвентарем синего цвета (кубики)
- дидактические игры: «Найди и назови все синее», «Давайте познакомимся – Я Синий»;
- упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая игра
- рисование « Глубокое синее море»
- беседа: « Где можно встретить воду»
- конструирование « Тучка»
- подвижная игра: «Море волнуется раз, море волнуется два»;
- отгадывание «синих загадок».
- кукольный театр «Синий наряд в лесу»



День синего цвета



День фиолетового и розового цвета

Мероприятия для проведения тематического дня

-утренняя зарядка со спортивным инвентарем
фиолетового и розового цвета ;

-чтение и обсуждение произведения

Н. Агошкиной «Фиолетовая сказка»;

- дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я
Фиолетовый, Я Розовый», «Найди и принеси все
предметы фиолетового и розового цвета»;

-аппликация « Бусы для Маши»;

- прослушивание песни Д. Тухманова «Виноватая
тучка».

-отгадывание «фиолетовых» загадок;

- экспериментирование «Цветная вода» -
смешивание красок;

- игра малой подвижности «Спрячь меня»



День фиолетового и розового цвета



День черно-белого цвета «Весёлые старты»



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!

