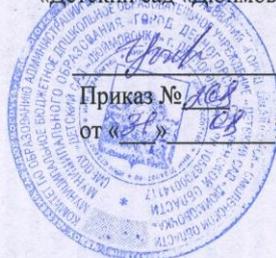


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол от «21» 08 2022г.
г. Десногорск
№ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»



Р.П. Цыганкова

Приказ № 108
от «21» 08 2022г.

Программа
«Взаимодействие с семьей»

старшая группа
На 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Нефоросная В.С.

г. Десногорск
2022 год

Пояснительная записка

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

В основе разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок.

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», - гласит Закон РФ «Об образовании». Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

Цель: создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

- Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.

Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй.

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье
- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьёй;
- **Принцип сотрудничества** – общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип согласованного взаимодействия** – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.

Ожидаемые результаты

Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Традиционные формы взаимодействия.

- Анкетирование родителей (для сбора социологических данных)
- Памятки
- Буклеты
- Родительское собрание.
- День открытых дверей.
- Консультации (тематические и индивидуальные для повышения педагогической культуры родителей).
- Тематические конференции по обмену опытом воспитания.
- Семейные праздники (День матери и др.).

- Занятия с участием родителей («Школа будущего первоклассника»).
- Папки – передвижки.
- Выставки совместного творчества.
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- Сайт детского сада.
- Проектная деятельность
- Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах и фестивалях детского творчества

Перспективный план работы с родителями старшая группа №9 "Гномики" на 2022- 2023 учебный год

Сентябрь

№	Форма работы	Ответственные
1	"Для вас родители!"(режим дня, сетка занятий.)	Воспитатели
2	Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5-6 лет».	Воспитатели, родители
3	Папка- передвижка "Возрастные особенности ребенка 5-6 года жизни"	Воспитатели
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Сентябрь".	Воспитатели
5	Анкетирование "О развитии речи Вашего ребенка"	Воспитатели

Октябрь

№	Форма работы	Ответственные
1	Папка-передвижка " Артикуляционные упражнения".	Воспитатели
2	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Октябрь".	Воспитатели

3	Оформление книжек – малышек. Сказка. Какие сказки надо читать. Тема: "Новая сказка".	Воспитатели, родители
4.	Создание буклета: "О развитии мелкой моторики руки, как важном условии умственно - речевого развития"	Воспитатели
5.	Развлечение для детей "Капустник"	Воспитатели и музыкальный руководитель

Ноябрь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация "Речь и весёлый мяч".	Воспитатели, родители Воспитатели, родители.
2	Анкета для родителей детей старшей группы на тему: "Речь Вашего ребёнка".	
3	Развлечение "День Матери"	
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Ноябрь".	Воспитатели Воспитатели

Декабрь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развлечение: "Новый год у ворот!"	Воспитатели, музыкальный работник
2	Информационный лист: "Давайте задумаемся, всегда ли правильно звучит наша речь".	
3	Родительское собрание в форме "Семейная гостиная" "А мы делаем так!" Такие полезные игры дома (игры на развитие речи).	Воспитатели
4		Воспитатели

Январь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развлечение: "Народные посиделки".	Воспитатели, музыкальный работник
2	Консультация: "Роль пластилинографии в развитии детей старшего дошкольного возраста".	
3	Буклет «Пластилинография»	Воспитатели
4	Материалы для оформления родительского уголка в	

	групповой раздевалке "Январь".	Воспитатели Воспитатели
--	--------------------------------	----------------------------

Февраль

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Спортивный праздник посвящённый 23 февраля: "Веселые старты".	Воспитатели
2	Анкетирование : "Ваше отношение к творчеству детей дома, в ДОУ"	Воспитатели
3	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Февраль".	Воспитатели

Март

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развлечение: "Моя мама – лучше всех".	Воспитатели, музыкальный работник.
2	Папка – передвижка: "Значение художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста"	Воспитатели
3		Воспитатели, родители, врач.
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Март».	Воспитатели

Апрель

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проект и книжная выставка "Творчество и произведения В. Бианки".	Воспитатели, родители.
2	Анкетирование по изучению художественных интересов детей	Воспитатели
3	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Апрель".	Воспитатели Воспитатели

Май

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выставка: "Герб семьи"	Воспитатели, родители.
2	Калейдоскоп добрых дел: Подготовка игрового участка к летнему периоду.	Воспитатели, родители
3	Итоговое родительское собрание в форме круглого	

	стола: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год."	. Воспитатели
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Май".	Воспитатели

Список литературы

1. Гладкова Ю. А., Барина Н. М. Детско- родительский клуб // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2009. №1. С. 66.
2. Зубова О. Н., Лукьянова Н. А. Клуб заботливых родителей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2010. №11. С. 52-60.
3. Каракозова Н. Ю., Мязина А. И., Кудрина А. А. Семейные клубы в дошкольном учреждении как форма социализации ребенка: учебно-методическое пособие. 2012.