

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол от «31» 08 2022 г.
г. Десногорск
№ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»



Р.П. Цыганкова

Приказ № 101
от «31» 08 2022 г.

Программа
Кружка по развитию речи «Звуковичок»
старшая группа
На 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Нефоросная В.С.

г. Десногорск
2022 год

Актуальность.

Общительность, потребность в эмоциональном контакте во многом зависит от того опыта, который сложился у человека. Если в семье, во дворе, в группе отношения напряжённые – ребёнок может уйти в себя и замкнуться. Всем педагогам приходилось иметь дело с детьми, которые в силу своих личностных особенностей, таких как застенчивость, замкнутость, нерешительность, робость, испытывают сложности при общении со сверстниками и взрослыми.

Помочь детям преодолеть застенчивость, сформировать у них желание общаться – задача и воспитателей, и родителей. Она вполне разрешима, если начать заниматься своевременно. Ведь с течением времени у застенчивого, нерешительного и неуверенного в себе ребёнка уже складывается определённый стиль поведения, он начинает замечать имеющийся «недостаток». Осознание своих особенностей характера не только не помогает, а наоборот мешает их преодолеть. Для того, чтобы помочь ребёнку в решении его коммуникативных проблем, необходимо понять причины. Умение эффективно общаться зависит от многих факторов и, в большей степени, от отношений со значимыми взрослыми.

Цель: создать условия для развития связной, грамматически правильной речи.

Задачи:

- выявление и развитие речевых способностей детей
- формировать начальные умения анализировать и оценивать общение и речь.
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм;
- развитие понятия уместности использования несловесных (невербальных) средств общения - жестов, мимики, телодвижений, интонации;
- воспитание в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия;

Перспективный план работы кружка

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ВЫХОД
Сентябрь	1.Коллективное рассказывание сказки по серии сюжетных картинок "Друзья".	Развивать умение логически переходить от одной картинки к другой; использовать разнообразные синтаксические конструкции; дополнять предложения антонимами, активизировать в речи образные выражения.	
	2.Пересказывание	Учить детей связно,	

	русской народной сказки «Рак и лиса»	последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов взрослого; учить использовать в речи слова с противоположным значением (большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно); развивать голосовой аппарат.	Чаепитие « Как я провел лето»
	3.Дидактическое упражнение «Повтори, что услышишь?»	Учить отчетливо, произносить отдельные звуко сочетания. Укреплять голосовой аппарат, обогащать словарь детей.	
	4.Придумывание небылиц «Летние приключения»	Учить детей сочинять нелепицу, развивать умение брать на себя роль придуманных персонажей, упражнять в построении предложений, замене слов в предложении, учить подбирать образные выражения к придуманным персонажам.	
Консультация для родителей «Формирование связной речи детей»			
Октябрь	1. Пересказ сказки «Заяц – хвостун»	Учить детей составить план пересказа. Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в образовании существительных. Воспитывать смелость, решительность.	Беседа с детьми об осени. Отметить, что изменилось в природе Праздник урожая
	2.Заучивание стихотворения Н.Кончаловской «Овощи».	Закрепить знания об овощах. Развивать умение находить в запутанных словах, правильное слово. Развивать интонационную выразительность речи.	
	3.Рассказывание о личных впечатлениях «Наши бабушки и дедушки»	Учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, Воспитывать умение произносить слова со звуками С и З отчётливо и внятно, выделять эти звуки из слов, различать на слух звуки в словах и слова с заданным звуком.	

	4.Дидактическая игра «Проведи дорожку»	Учить детей составлять предложения связанные между собой по смыслу. Воспитывать желание играть дружно.	
	Консультация для родителей «Как научить ребенка читать»		
Ноябрь	1.Восприятие художественной литературы «Под грибом».	Развивать внимание, усидчивость; стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Рисование на тему «Россия-великая страна!»
	2.Артикуляционная гимнастика «Как язычок отметил день рождения»	Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата.	
	3.Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»	Побуждать к связному последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги.	
	4.Игра «Живые слова»	Дать детям представление о последовательности слов в речи, учить подбирать слова, сходные по звучанию в заданном ритме.	
Декабрь	1. Театр игрушек «Рукавичка»	Вспомнить содержание сказки. Учить пересказывать сказку, говорить голосами героев.	Творческая мастерская «Новогоднее чудо»
	2.Заучивание потешки «Лиса по лесу ходила»	Познакомить с новой потешкой. Выучить её. Разъяснить непонятные слова. Обыграть потешку.	
	3.Творческое рассказывание «Сочиняем стихи о зиме»	Развивать интерес к поэтическому жанру, развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, упражнять в придумывании небольших стихов по теме зима.	
	4.Инсценирование сказки «Серебряный ключик» В Степанова.	Продолжать учить детей инсценировать, брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом, развивать речь, память, совершенствовать умение регулировать силу голоса и темп и речи.	
	Практикум «Основы обучения чтению дошкольников»		
	1.Театр игрушек «Чей голос?»	Учить детей самостоятельно называть животных, воспроизводить звукоподражание.	

Январь	2.Веселые рассказы Н. Носова «Живая шляпа»,	Познакомить детей с новым произведением Н. Носова Учить анализировать характер и поступки героев; развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы. Воспитывать интерес к литературе к чтению.	Досуг «Коляда, колядки»
	3.Рассказывание по картинке « Православный праздник - Рождество»	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о народном празднике-рождество, продолжать знакомить с традициями русского народа.	
Памятка «Режим охраны зрения на занятиях по обучению грамоте»			
Февраль	1.Дидактическая игра «Назови правильно»	Закрепить слова по разделу «одежда», «мебель». Развивать связную речь.	Изготовление книжки-малышки «Зимнее волшебство»
	2.Заучивание и обыгрывание потешки «Валенки, валенки»	Приучать детей слушать речь воспитателя, повторять за ним. Добиваться от детей проговаривания слов целиком. Учить запоминать слова потешек. Развивать память, речь детей.	
	3. Придумывание сказки на тему «Зимнее волшебство»	Формировать умение придумывать сказку на предложенную тему. Упражнять в подборе синонимов, антонимов, определений. Сравнение имен прилагательных женского, мужского, среднего рода. Упражнять в словообразовании.	
	4.Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»	Продолжать учить детей пересказывать текст рассказа с помощью наводящих вопросов.	
Консультация для родителей «Звуки и буквы: гласные, согласные»			
	1.Пальчиковая игра «Зайчики»	Развивать мелкую моторику рук, речь, память детей.	
	2.Сценка «Если был бы я девочкой»	Учить детей использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация) во время	

Март		обыгрывания стихотворения.	Выставка поделок из бросового материала «Просыпается весна»
	3.Дидактическая игра «Пчела»	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить произношение звука «Ж»	
	4.Заучивание считалочки «Раз, два, три негде зайчику скакать»	Познакомить с новой считалочкой, развивать связную речь, добиваться чистого произношения звуков.	
Практикум «Грамотная речь – залог успеха»			
Апрель	1.Речевая игра «Скажи по-другому	Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению; развивать словесно-логическое мышление.	Занимательное дело «В гости к Весне»
	2. Беседа с опорой на наглядность «Первые цветы»	Продолжать учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Составлять описательный рассказ.	
	3.Графическое упражнение «Дождик»	Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	
	4.Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный. (обработка Карнауховой), помочь понять ее смысл. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к русским сказкам.	
Открытое занятие «Чему научились наши дети»			
Май	1.Дидактическая игра «В мире звуков»	Продолжать знакомить детей с многообразием звуков. Развивать познавательную речевую активность	Праздник ко Дню защиты детей « Солнечные лучики»
	2. Игра «Кто что делает?»	Отвечать на вопросы по содержанию картины, повторяя отдельные слова и фразы. Учить внимательно рассматривать картину и называть изображенные на ней предметы и действия людей.	
	3. Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни»	Выявить у детей умение составлять рассказы из личного опыта. Развивать логическое мышление, умение рассуждать. Воспитывать умение слушать рассказы.	
	4.Заучивание	Развивать память, речь детей,	

	«Летние стихи» В. Степанов.	готовить детей ко дню защиты детей.	
	Помощь родителей в подготовке праздника «Солнечные лучики»		

Список литературы:

1. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А., Программа воспитания и обучения детей в детском саду. От рождения до школы. М., 2011.
2. Гербова В. В. Учусь говорить. - М., 2003.
3. Ушакова О. С. Знакомим дошкольников с литературой. -М., 1998.
4. Ушакова О. С., Арушанова А. Г., Занятия по развитию речи в детском саду у детей 3-5 лет., 2012.
5. Стрельцова Л. Е., Литература и фантазия. - М., 1997.