

Проект Моя лучшая игрушка

Воспитатель:

Мурзова С.Г. МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Участники проекта

- Воспитатели
- Родители
- Дети группы



Проблема

В данном возрасте дети
многие игрушки используют
не по назначению,
не умеют играть с ними.





Цель

- познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональных назначениях игрушек.



Задачи

- Для детей:
- 1. Познакомит детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
- 2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
- 3. Развивать речевую активность детей.
- 4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
- 5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
- 6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.



- Для педагогов:
- 1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- 2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.



- Для родителей:

- 1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- 2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
- 3. Обогадить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.



Этапы осуществления проекта

- 1 Этап – Подготовительный
- - на основе проблемы поставить цели и задачи проекта
- - сбор, поиск информации и необходимого материала для реализации проекта
- - составление комплексно - тематического плана реализации проекта
- - вовлечение детей и родителей в процесс решения задач



- **2 Этап - Основной**
- - беседа об игрушках.
- - чтение художественной литературы: стихи, загадки.
- - заучивание стихов
- - сюжетно-ролевые игры: «У куклы Маши День рождения», «Накормим куклу Таню», «Магазин игрушек»
- - консультация для родителей «Выбираем игрушку для детей»



Этапы выполнения проекта

■ - Изобразительная деятельность

- - рисование: «Мячик», «Пирамидка», «Самолет»
- - аппликация: «Пирамидка», «Кораблик».
- - аппликация с элементами рисования: «Кукла неваляшка», «Цыпленок»
- - лепка: «Зайка», «Кукла неваляшка», «Пирамида из шариков»



- - Конструирование

- постройки из строительного материала:

- «Домик для куклы»,

- «Гараж для машины»

- - Аппликация: «Грузовик» - выкладывание из геометрических фигур

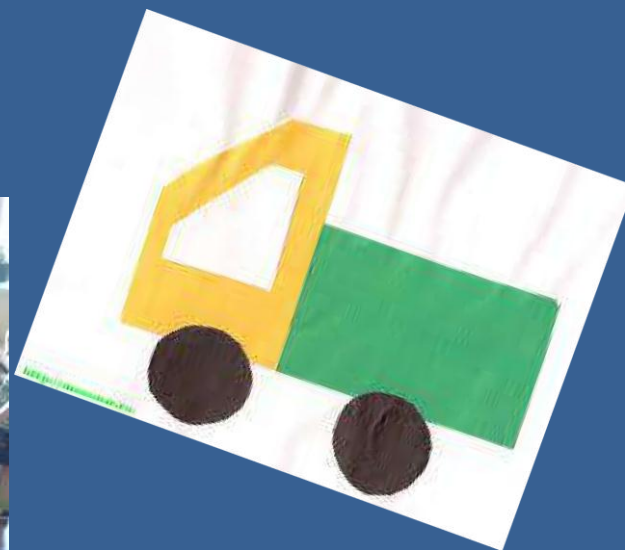
- - Развитие речи

- составление коротких описательных рассказов об игрушках, заучивание стихов о игрушках

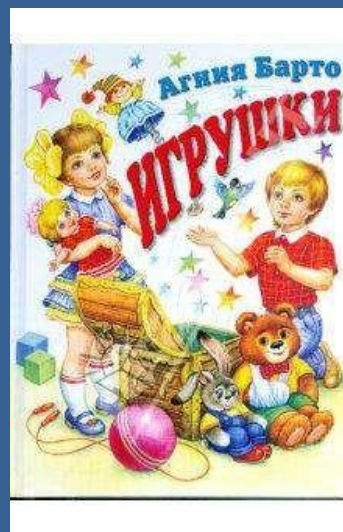
- - Трудовое воспитание: мытье игрушек

- Рисование :мяч, подарок кукле

- Физическая культура: подвижные игры, физминутки



- 3 Этап – Заключительный
- - Выставка книг на тему «Игрушки»
- - Оформление альбома «Моя любимая игрушка».
- - Развлечение «Любимая игрушка»













Детский мир состоит из множества разноцветных красок и образов, пропитан особыми логическими ценностями, мотивами, индивидуальными способами мышления. Развитие детей младшего и дошкольного возраста происходит, в основном, в игровом взаимодействии сюжетами, снаряжен своеобразными чувствами, определенными, за счет того, какие игрушки использует ребенок, какими ролями и образами он их наделяет. Поэтому, стоит выделить то, что игрушка в жизни ребенка – это ключевой механизм в воспитании, взрослении, понимании окружающего мира, в становлении его как личности, формировании мироощущения и психологии восприятия социума.