

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол от «31» 08 2023 г.
г. Десногорск
№ 1

Утверждаю
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»



Н.Н. Байбарина

Приказ № 28
от «31» 08 2023 г.

Программа
«Взаимодействие с семьей»
Подготовительная группа
На 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Нефоросная В.С.

г. Десногорск
2023 год

Пояснительная записка

Семья и детский сад - эта основная внешняя среда, которая должна оказывать на ребенка одинаковые воздействия, предъявлять единые требования, чтобы однажды сформированное умение переросло в навык, в привычку. Только союз педагогов и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение могут наполнить жизнь ребенка интересными делами, содержательными играми, посильным трудом.

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Семья - это разновозрастный коллектив, в котором складываются условия для упражнений в правильных взаимоотношениях с окружающими людьми. У детей в семейном коллективе формируется ответственное отношение к выполнению своих обязанностей, честность, правдивость, чуткость, трудолюбие и адекватная жизненная позиция, имеющая в своей основе социополовую ориентацию.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе.

Реализация программы рассчитана для работы с детьми старшего возраста (дети 6- 7 лет). Рассчитана на 1 год обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад. Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Цель: объединение усилий родителей и ДОО для успешной полоролевой социализации детей в обществе.

Задачи:

1. Познакомить родителей с методами и приемами, созданию благоприятного климата в семье;
2. Повышение активности и ответственности семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей;
4. Развитие партнерских отношений с родителями в сфере досуговой деятельности детей 6-7лет;

5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Ожидаемые результаты

1. повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
2. осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
3. объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
4. создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
5. рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
6. выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Принципы

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

Формы работы:

Традиционные формы взаимодействия.

- Анкетирование родителей
- Памятки

- Буклеты
- Родительское собрание.
- День открытых дверей.
- Консультации (тематические и индивидуальные для повышения педагогической культуры родителей).
- Тематические конференции по обмену опытом воспитания.
- Семейные праздники (День матери, Масленица, День Победы и др.).
- Занятия с участием родителей.
- Папки – передвижки.
- Выставки совместного творчества.
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- Сайт детского сада.
- Проектная деятельность
- Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах и фестивалях детского творчества

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ в группе №9 С СЕМЬЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2023 – 2024			
Диагностико - аналитическое направление			
п/п	Форма проведения	Сроки	Ответственный
	Анкетирование « Готов ли ваш ребенок к школе»	Апрель	Воспитатели
	Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек	Февраль	Воспитатели
	Тест «Как развита фантазия у	Октябрь	Воспитатели

	вашего ребенка»		
Просветительское направление			
п/п	Форма проведения	Сроки	Ответственный
	Род. Соб. «Переход на ФОП: актуальность и перспективы»	Сентябрь	Воспитатели
	Круглый стол «Ваш ребёнок - будущий школьник»	Январь	Воспитатели, психолог
	Нетрадиционная форма проведения итогового родительского собрания в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатели
Консультационное направление			
п/п	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Изменение в дошкольном образовании в 2023г. ФОП и ВГОС в дошкольном образовании»	Сентябрь	Воспитатели гр.
2	П/п «Готовим будущего первоклассника»	Февраль	Воспитатели
3	Памятка «Учимся играть честно. Как научить ребенка проигрывать?»	Апрель	Воспитатели
Совместная образовательная деятельность			
п/п	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Стен – газета «бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Воспитатели
2	Спортивный досуг «Счастливая семья»	Ноябрь	Воспитатели, инстр. ФИЗО
3	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели

Литература:

- Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005 г

- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис Пресс, 2006 г.
- Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: Творческий Центр, 2004 г