

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол от «31» 08 2021 г.
г. Десногорск
№ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Р.П. Цыганкова
Приказ № 108
от «31» 08 2021 г.



Программа
«Взаимодействие с семьей»
средняя группа
На 2021-2022 учебный год

Составитель:
Нефоросная В.С.

г. Десногорск
2021 год

Пояснительная записка

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа. Эффективность выбранных методов работы с семьей также подтверждается данными о желании родителей участвовать в мероприятиях, предлагаемых педагогами.

Программа взаимодействия с родителями воспитанников составлена с учётом образовательной программы «От рождения до школы». Программа разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Цель программы: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

1. Установление партнёрских отношений между педагогами, детьми и родителями.
2. Продолжать поиск эффективных форм работы сотрудничества с семьей, способствующие активизации и обогащению воспитательных и образовательных умений родителей.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Плановое, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
6. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность детского сада.

Принципы взаимодействия с родителями

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);

- практико ориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практико ориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов в жизнедеятельности).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада. Для педагогов:
- обобщение и распространение опыта работы с семьей;

Направления взаимодействия педагога с родителями

Педагогический мониторинг

Так, в ходе наблюдений за общением родителей с ребенком в утренний и вечерний отрезок времени воспитатель может обратить внимание на следующие показатели:

Эмоциональный настрой ребенка на общение со взрослым (ребенок встречается с близкими радостно, спокойно, равнодушно, с нежеланием, раздраженно).

Эмоциональный настрой взрослого на общение с ребенком - (взрослый вступает в общение с удовольствием, спокойно, с нежеланием, раздраженно)

Особенности взаимодействия взрослого и ребенка в общении - сотрудничают, умеют договориться; не взаимодействуют, каждый занимается «своим делом»; конфликтуют, не могут прийти к общему решению.

Особенности воспитательной тактики родителя - при затруднениях взрослый настаивает, угрожает наказанием, уговаривает, убеждает, принимает позицию ребенка, ищет компромиссы.

Типичная позиция, которую занимает каждый в общении – Лидер (указывает, направляет, заставляет, оценивает), Партнер (советуется, сочувствует, напоминает, интересуется, согласовывает), Отстраненный (выслушивает, отвлекается, молчит, задает формальные вопросы) или др.

Возникающие трудности общения, конфликты, их причины, пути выхода из затруднительных ситуаций.

Эти проявления родителя и ребенка могут дать воспитателю общую картину их взаимоотношений, помогут понять родительскую тактику воспитания ребенка в семье, типичные трудности и проблемы.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ
средняя группа на 2021- 2022 учебный год

Сентябрь

№	Форма работы	Ответственные
1	"Для вас родители!"(режим дня, сетка занятий.)	Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели Воспитатели
2	Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 4-5 лет».	
3	Папка- передвижка "Возрастные особенности ребенка 4-5 года жизни"	
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Сентябрь".	

Октябрь

№	Форма работы	Ответственные
1	Консультация "Как организовать выходной день с ребенком".	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители
2	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Октябрь".	
3	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку» «Что должно быть в шкафу?»	

Ноябрь

№	Форма работы	Ответственные
1	Фотовыставка : "Профессии наших родителей"	Воспитатели, родители Воспитатели, родители. Воспитатели Воспитатели
2	Мини-музей: "Народные промыслы".	
3	Папка-передвижка: "Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей".	
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Ноябрь".	

Декабрь

№	Форма работы	Ответственные
1	Развлечение: "Новый год у ворот!"	Воспитатели, музыкальный работник Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2	Папка-передвижка: "Как встретить Новый год!", "Поздравление для всех!"	
3	Родительское собрание в форме круглого стола: "Речевая культура ребенка рождается в семье".	
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Декабрь".	

Январь

№	Форма работы	Ответственные
----------	---------------------	----------------------

1	Развлечение: "Народные посиделки".	Воспитатели, музыкальный работник
2	Консультация : "Формирование самостоятельности у детей".	
3	Консультация : "Использование электронной почты в организации взаимодействия с родителями"	Воспитатели
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Январь".	Воспитатели Воспитатели

Февраль

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Спортивный праздник посвящённый 23 февраля: "Веселые старты".	Воспитатели
2	Консультация: "Социальные сети – как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада"	Воспитатели
3	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Февраль".	Воспитатели

Март

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развлечение: "Моя мама – лучше всех".	Воспитатели, музыкальный работник.
2	Консультация: "Ребёнок у экрана".	
3	Проект: "Зубные помощники"	Воспитатели
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Март».	Воспитатели, родители, врач. Воспитатели

Апрель

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Фото- выставка: "С праздником светлой Пасхи! "	Воспитатели, родители.
2	Памятка для родителей: "Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге".	
3	Оформление стенда: "Будем помнить".	Воспитатели
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Апрель".	Воспитатели Воспитатели

Май

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выставка: "Герб семьи"	Воспитатели, родители.
2	Калейдоскоп добрых дел: Подготовка игрового участка к летнему периоду.	
3	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год."	Воспитатели, родители .

4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке "Май".	Воспитатели Воспитатели
---	---	----------------------------

Литература

Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. - СПб: Речь, 2006. - 224 с.

Баканова Е.С. Современные родители. Как мы на самом деле учим и воспитываем детей. - М.: Редкая птица, 2018. - 136 с.

Баркан А. Как правильно воспитывать ребенка. Что делать родителям.- М.: АСТ, Астрель, 2010. - 286 с.

Быкова А.А. Как подружить детей с эмоциями. Советы «ленивой мамы». -М.: Бомбора, 2018. - 70 с.

Василькина Ю.К. Что делать, если ребенок не хочет в детский сад. - М.: Эксмо-Пресс, 2013. - 80 с.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. - 214 с.

Гончарук Е.В. Как предотвращать капризы и справляться с истериками. Практическое руководство для родителей. - М.: КТК Галактика, 2020. - 170 с.

Млодик И.Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить. - М.: Генезис, 2017. - 160 с.