

Проект «Все работы хороши — ты работай от души»

*Составила воспитатель
МБДОУ « Детский сад «Дюймовочка»
Мурзова С.Г.*

Место реализации

МБДОУ детский сад «Дюймовочка»



Участники проекта

- Воспитатели
- Родители
- Дети подготовительной группы
- Специалисты д/сада «Дюймовочка»



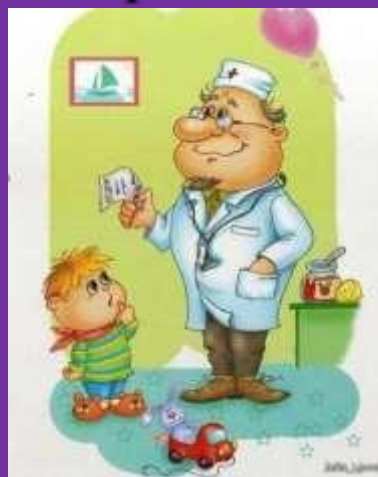
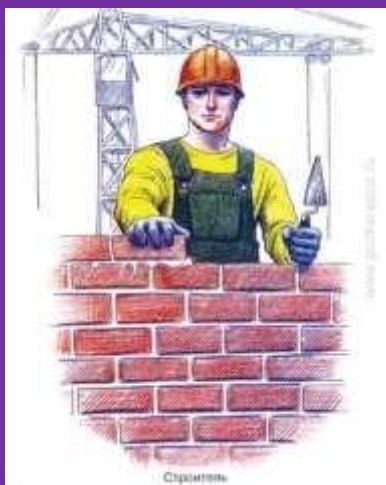
- Продолжительность проекта: 3 недели.



Проблема



- Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений о профессиях и труде. Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях, их особенностях. У детей наблюдается низкий словарный запас по этой теме.



Цель:

расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых, используя для этого разные формы работы.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий;
- формировать познавательный интерес к людям, работающим в детском саду; создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик;
- развивать игровую деятельность детей, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;
- приобщать родителей к жизни детей в детском саду;
- расширять и уточнять представления о профессиях людей, работающих в детском саду;
- закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых людей.

■ Новизна проекта:

- состоит в интеграции современных традиционных и нетрадиционных методов и приёмов в формировании представлений о людях разных профессий, вариативности разных видов и типов непосредственно образовательной деятельности; в разработке авторских конспектов непосредственно-образовательной деятельности по ознакомление детей с профессиями, игр-ситуаций, экскурсий: в составлении перспективного плана по формированию представлений о людях разных профессий у детей всех возрастных групп, в составлении картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр, подборке художественного слова на ту или иную профессию.

■ **Ожидаемый результат:**

- - формирование у детей более четких представлений о труде взрослых, значении различных профессий в жизни людей, общества, окружающего мира;
- -развитие таких качеств, как самостоятельность, инициативность, трудолюбие, коллективизм, любознательность, целеустремленность;
- - формировать у детей умение организовывать и играть в сюжетно – ролевые игры с различными сценариями.

■ **Образовательные области:**

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие.

Этапы осуществления проекта

■ 1 Этап – Подготовительный

- 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- 2. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, развивающей среды в группе.
- 3. Выявление уровня знаний детей (диагностика по заданной теме)
- 4. Работа с социумом.



■ 2.Этап - Основной

Он включает в себя непосредственную работу по выполнению тематического плана ознакомления детей с профессиями .

1.Ознакомление детей с художественной литературой;

- 2.Проведение бесед;
- 3.Рассмотрение картин и беседы по их содержанию;
- 4. Рисование с детьми на тематику проекта;
- 5.Проведение занятий;
- 6. Тематические экскурсии на объекты детского сада(кухня, прачка, медицинский кабинет)

3 Этап - Заключительный

- 1. Повторная диагностика детей.
- 2. Поведение итогов проекта.



План реализации проекта

■ Подготовительный этап

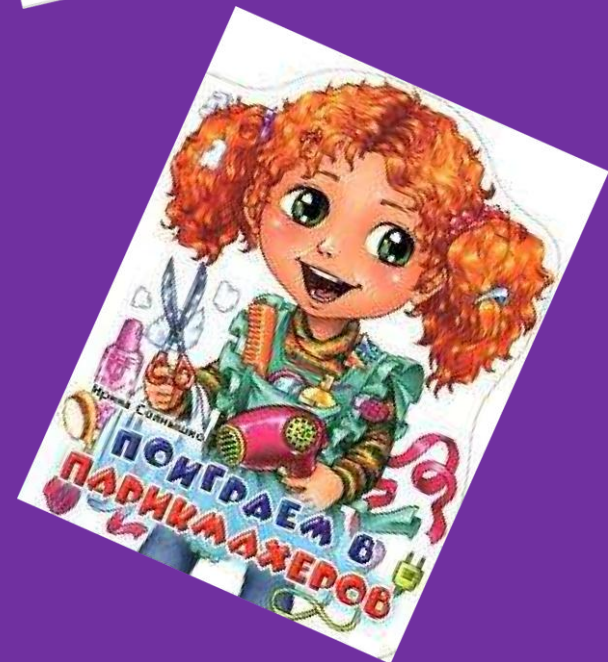
1. Составление плана работы по проекту
2. С целью выявления уровня представлений дошкольников о мире труда и профессий проводится диагностика. В основу взяты такие формы и методы:
 - - беседа «Какие я знаю профессии»,
 - -дидактическая игра «Предметы-помощники»,
 - -рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»,
 - - проблемная ситуация «Помоги...(профессия)».
3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.
4. Организация развивающей среды в группе, с участием родителей воспитанников.



- Основной этап
- 1. Чтение и обсуждение литературных произведений
Ирина Солнышко
«Поиграем в докторов, поваров, парикмахеров»



- 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»



3. С/рол. игра «Готовим вкусный обед»



4. Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы»



5. «Отгадывание загадок о профессиях с помощью картинок - подсказок»

6. Просмотр презентации «Все профессии важны»



Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.



7. Экскурсия в прачечную детского сада.



7. Экскурсия в медицинский кабинет



8. Аппликация «Кому что нужно?»



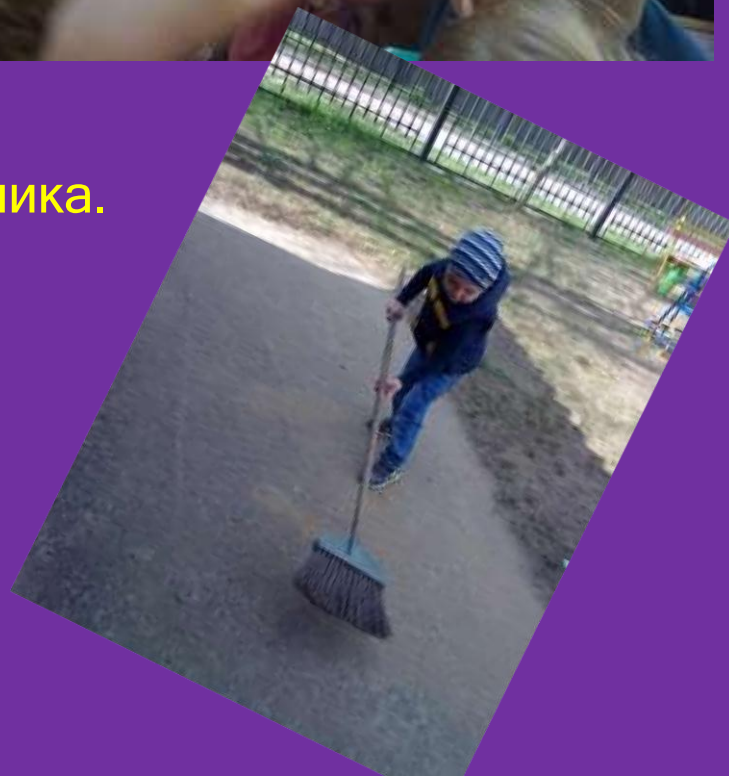
9. Сюжетно-ролевые игры детей по интересам («Больница», «Салон красоты», «Поход в Супермаркет», «Большая стирка», «Мы-дежуриим», «Я- воспитатель»)



10.Экскурсия в кастелянскую.



11. Наблюдение за работой дворника.



■ **Заключительный этап**

1. Итоговое мероприятие «Все работы хороши – выбирай на вкус!»



2. Оформление альбома «Профессии»



3. Педагогический мониторинг во II младшей группе (возраст с 3-4 лет), в рамках реализации проекта «Все работы хороши – выбирай на вкус»

- Иногда мы не замечаем главного: каждый человек уникален, уникален по своему, и если кто-то на своём месте, делая своё дело, получает от этого удовольствие, принося при этом пользу другим людям — это просто замечательно! На мой взгляд, все профессии нужны и все профессии важны, не такли?... Поэтому мы должны уделять особое внимание на ознакомление детей с профессиями и их значимостью для общества.

- *Все профессии важны, все профессии нужны!*

*Даже, если нет таланта,
Каждый день писать стихи,
Можешь стать ты официантом
Или гонщиком лихим,
Или можешь печь ватрушки,
Или петь, или плясать,
Или, вот, помочь старушке
Письма внукам написать!
В общем, можно всё на свете,
Если очень захотеть!
И Гагарин сам ответит:
«Даже в космос полететь!».*



Актеры



Библиотекарь



Учитель



Врач