

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Протокол от «31» 08 2021

г. Десногорск

№ 1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Дюймовочка»

Р.П.Цыганкова

Приказ № 099 от «31» 08 2021



Программа

««Безопасность дошколят»»

средняя группа

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Нефоросная В.С.

г. Десногорск

2021 год.

Пояснительная записка

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

В дошкольном образовательном учреждении обязательная и первоочередная задача взрослых состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищенных граждан - маленьких детей, подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Рабочая программа по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной общеобразовательной программы детского сада.

Программа разработана в соответствии с ФГОС, основана на программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старших дошкольников.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагогов с детьми. В программу включены различные занятия, игры, беседы, стихи, загадки, пословицы, связанные с содержанием той или иной темы.

Цель программы: формирование знаний о правилах безопасного поведения и и здоровом образе жизни.

Задачи программы:

-дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения;

- раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

- научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке;

-помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте;

В ходе реализации программы используются различные формы образовательной деятельности:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения за движением автотранспорта, поведением пешеходов;
- рассказы воспитателя на тему безопасности жизнедеятельности;
- анализ различных ситуаций;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы с детьми на темы безопасного поведения;
- игровая и изобразительная деятельность на тему безопасности;
- праздники и досуги.

Решение программных задач предусматривается в ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию, в совместную деятельность с детьми в утренний период времени, на прогулке, во второй половине дня.

Формирование основ безопасности

Безопасное поведение в природе. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Уточнение и расширение представлений о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомство с правилами поведения человека в этих условиях. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых

Безопасность на дорогах. Формирование свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Диагностика по программе «Безопасность» (средний дошкольный возраст).

Ребенок и другие люди

Что знает ребенок о контактах с незнакомыми людьми:

- опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми;
- если «чужой» приходит в дом;
- общаться с незнакомыми людьми на улице;
- значение экстренных телефонов (101,102,103).

Ребенок и природа. Правила поведения в лесу.

Как беречь природу? Почему загрязняется окружающая среда?

Правила контактов с животными.

Знает ли ребенок съедобные и несъедобные грибы и ягоды.

Ядовитые растения.

Ребенок дома.

Основные правила обращения с бытовыми приборами (электроприборы, ножницы, иголки).

Источники опасности дома (открытые окна, балкон и др.).

Экстремальные ситуации в быту.

Здоровье ребенка.

Что надо делать, чтобы не заболеть (профилактика заболеваний).

Навыки личной гигиены.

Для чего нужны врачи?

Правила обращения с лекарствами и витаминами.

Правила первой помощи.

Эмоциональное благополучие ребенка. Что делать, чтобы не ссориться с друзьями.

Ребенок на улицах города.

Устройство проезжей части.

«Зебра», светофор другие дорожные знаки для пешеходов.

Дорожные знаки для водителей и пешеходов.

Правила езды на велосипеде.

Знает правила поведения в транспорте (не кричать, разговаривать тихо, уступать место старшим).

План работы по ОБЖ в средней группе №6

Сентябрь

1) Тема: «Светик – трёхцветик».

Цель: познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.

Дидактическая игра: «Найди правильный светофор».

Цель: развивать внимание, мышление.

2) Тема: «Знакомство с улицей».

Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.

Подвижная игра: «ГАИ».

Цель: развивать двигательную активность, закреплять ПДД.

3) Тема: «Опасные предметы».

Цель: Уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техники.

Дидактическая игра: «Найди картинку»

Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.

Октябрь

1) Тема: «Внимание дорога».

Цель: дать понятие детям как правильно выходить из общественного транспорта, входить в переднюю дверь, а выходить в заднюю.

Дидактическая игра: «Улица»

Цель: Учить называть части улицы (дорога, тротуар, дома, светофор, пешеходный переход).

2) Тема: «Огонь – друг. Огонь – враг».

Цель: Расширять знания детей о правилах безопасного поведения с огнем; познакомить детей с формой пожарного.

Ноябрь

1) Тема: «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия.

Цель: Уточнять представления детей об опасных предметах в быту, которыми нельзя играть.

Дидактическая игра: «Найди свою витаминку».

Цели: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.

2) Тема: «Путешествие в страну «Мое здоровье».

Цель: уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.

Подвижная игра: «Бегают ножки по разным дорожкам»

Цель: профилактика плоскостопия.

Декабрь

1) Тема: «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр).

Цель: Научить пользоваться санками, играть в снежки.

Подвижная игра: «Снег идёт»

Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

2) Тема: «Личная безопасность в доме».

Цель: Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения у себя дома.

Настольный театр «Волк и семеро козлят».

Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.

разрешения взрослых.

3) Тема: «Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный).

Цель: учить видеть опасные ситуации на улице, познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Дидактическая игра: «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).

Цель: развивать внимание, память, логическое мышление.

Январь

1) Тема: «Осторожно - Электроприборы».

Цель: учить правильно, пользоваться электроприборами.

Дидактическая игра: «Найди картинки»

Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.

2) Тема: «Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.

«Героические профессии».

Цель: познакомить детей с героическими профессиями: пожарные, спасатели.

Сюжетно - ролевая игра «В травмпункте»

Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; развивать у детей навыки общения с взрослыми и друг с другом; обогащать жизненный опыт детей.

Февраль

1)Тема: «Торопыжка, не спеши»!

Цель: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар; учить детей обращать внимание на дорожные знаки; учить правильно вести себя на улице.

Сюжетно-ролевая игра :«Ты сегодня пешеход»

Цель: познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.

2)Тема: «Загадки по правилам пожарной безопасности».

Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Словесная - игра «Найди правильное решение».

Цель: закрепить знания о пожарной безопасности

Март

1)Тема: «Если на улице нет светофора».

Цель: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора; закрепить правила поведения пешехода на улице; продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.

Дидактическая игра: «Правильно ли поступил незнайка».

Цель: развивать логическое мышление, память, воображение.

2)Тема: «Скорая помощь»

Цель: познакомить детей с номером телефона 103; научить вызывать скорую медицинскую помощь; формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к труду врача скорой помощи.

3)Тема: «Викторина по пожарной безопасности».

Цель: уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.

Сюжетно-ролевая игра: «Юные пожарные».

Цель: формировать представление об инструментах, которыми пользуются пожарные.

Апрель

1)Тема: «Виды транспорта».

Цель: закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём; дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая; троллейбус движется с помощью электричества; автобус управляется бензином, трамвай движется по рельсам.

Дидактическая игра: «Подумай и скажи» (ответы на вопросы)

Цель: Учить, правильно отвечать на заданные вопросы по правилам поведения в транспорте.

2)Тема: «Кухня – не место для игр».

Цель: учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы; объяснить детям, почему они не должны играть на кухне.

Сюжетно-ролевая игра: игра «Семья. Готовим обед»

Цель: Формировать умения детей переводить жизненный опыт в условный план игры; способствовать развитию самостоятельной игры ребёнка, поиску новых игровых задач и способов их решения; развивать творческие и коммуникативные способности.

3)Тема: «Микробы и вирусы».

Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью; воспитывать привычку соблюдения правил личной гигиены.

Сюжетная игра «Сам себе я помогу, здоровье свое я сберегу».

Цель: закреплять правила личной гигиены.

Май

1)Тема: «Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице».

Цель: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

Дидактическая игра: «Угадай знак»

Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков.

2)Тема: «Если ты потерялся».

Цель: подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона.

Игра-драматизация (сценки) р.н. сказки «Кот, петух и лиса»

Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.

3)Тема: «Солнечный удар»

Цель: учить детей правилам поведения в жаркое летнее время.

Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в лес»

Цель: Развивать интерес и желание участвовать в игре; обогащать игровой опыт детей; формировать способность становления эмоционального контакта с товарищами; стимулировать творческую активность детей в игре.

4)Тема: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»

Цель: знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов, в парке.

Подвижная игра: «Бегают ножки по разным дорожкам»

Цель: профилактика плоскостопия.

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 2001.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова и др. Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.