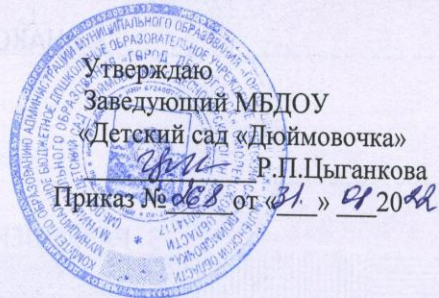


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол от 31 » 08 2022
г. Десногорск
№ 1



Программа

««Безопасность дошколят»»

старшая группа

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Нефоросная В.С.

г. Десногорск

2022 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в дошкольных образовательных учреждениях, могут использоваться лишь частично и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определённого навыка поведения, опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

В дошкольном образовательном учреждении обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищённых граждан – маленьких детей. Подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Цели программы

Сформировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, а также выработать и развить у детей чувство сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях. Сформировать умение самостоятельно применять полученные навыки в жизни.

Задачи

- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил;

- Формирование у детей сознательного, ответственного отношения к пожарной безопасности и представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- Обучение детей оказанию помощи себе и пострадавшим;
- Формирование умения применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в социуме и в быту.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

- Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.
- Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

О правилах пожарной безопасности

- Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.

О правилах безопасности дорожного движения

- Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
- Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Формирование предпосылок экологического сознания

- Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными,
- Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).
- Напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя.
- Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.

Перспективный план работы по ОБЖ

в старшей группе на 2022 – 2023 учебный год.

1 квартал(сентябрь, октябрь, ноябрь)

1. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. Беседа "Незнакомец звонит в дверь". 2. Сюжетно-ролевая игра "Если рядом никого..."
2. Огонь наш друг, огонь наш враг.	Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	1. Чтение произведения С.Маршака "Рассказы о неизвестном герое". 2. Отгадывание загадок.
3. Правила безопасного поведения на улицах.	Формировать поведенческую культуру дошкольника как основу безопасности на дорогах и улицах. Дать представление об устройстве дорог и улиц на примере нашего города.	1. Игра-ситуация "Путешествие по улице". 2. Просмотр м/ф "Улица полна неожиданностей".
4. Опасные предметы.	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа "Когда мамы нет дома".
5. Ядовитые растения	Обратить внимание на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности о ядовитых ягодах. Рассказать об оказании первой помощи.	Моделирование ситуации: Что делать, если съел ядовитую ягоду?

6.Бережём свое здоровье	Цель: дать первоначальные представления об устройстве организма, учить заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.	1.Беседа "Как устроен мой организм" (используя иллюстрации) 2. Настольно печатная игра: "Предметы гигиены".
2 квартал(декабрь, январь, февраль)		
1. Огонь это не игрушки, это опасно!	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1. Рассматривание иллюстраций "Огонь это не игрушки, это опасно". 2. Д/и "Доскажи словечко".
2.Путешествие по улице: правила для пешеходов.	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями "пешеход", "наземный (надземный, подземный) переход".	1. Д/и "Правила для пешеходов".
3.Небезопасные зимние забавы.	Дать детям знания о правилах поведения на льду; познакомить детей с зимними видами спорта.	1.Презентация "Правила безопасности на льду".
4.Электроприборы.	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	1. Просмотр мультфильма "Правила обращения с электроприборами".
5. Не открывай дверь чужим людям.	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	1. Беседа "Не открывай дверь чужим людям".

6. "Собака- друг человека или враг?"	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными; воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним.	1.Рассматривание альбома "Четвероногие друзья". 2. Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» И. Токмакова «Ничья кошка».
3 квартал (март, апрель, май)		
1. Чем опасен пожар?	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стихотворения С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое".
2. Дорожные знаки.	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.	1. Досуг «Мы дорожные инспекторы»
3. Полицейский	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;	1.Беседа "В каких случаях и как вызвать полицию". 2. Чтение произведения С. Михалкова "Дядя Степа милиционер".
4. Осторожно, тонкий лёд!	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. Что такое сосульки и чем они опасны? Беседа на прогулке.
5. Витамины укрепляют организм	Познакомить с понятием "витамины", закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей	1. Презентация "О правильном питании и пользе витаминов".

	культуру питания.	
5. «Правила поведения на воде»	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. Беседа "Игры в воде". 2. "Будь бдителен". Консультация для родителей.
6. Балкон. Лестничные перила. Окна	Расширить представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.	1. Дидактическая игра «Высоко – низко» Игра- ситуация "Я на балконе".

Используемая литература:

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
2. Антюхин Э., Сулла М. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизни. - 1997. - № 5. - С. 34-37.
3. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; Под. Ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице». Для среднего и старшего дошкольного возраста. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.Просвещение, 1