

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Протокол от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка»
Н.Н. Байбарина
Приказ № 28
от «30» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка»

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Содержание и организацию образовательной деятельности определяет образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФОП ДО

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми.

Целью образовательного процесса в ДОУ является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития их общих способностей, произвольности, познавательной активности, коммуникативности, уверенности в себе, обеспечивающих их эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе.

Учебный план детского сада имеет двухкомпонентную структуру. В учебном плане отражено содержание образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), реализуемое в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, восприятие художественной литературы, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной. Реализация учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в направлении «Социально-коммуникативное развитие» входят специально организованные занятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности, начиная с младшей группы (1 раз в месяц на занятиях по ознакомлению с окружающим миром).

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Также в целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки в группах дошкольного возраста осуществляется интеграция:

- во II группе раннего возраста – формирование элементарных математических представлений и конструктивно-модельная деятельность

- в младших - средних группах – формирование элементарных математических представлений и конструктивно-модельная деятельность.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями ПМПк МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к ООД по развитию речи (для детей старшего дошкольного возраста). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка, позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- дети старших групп: ритмика - 2 раз в неделю (по 25 мин.) – все дети, кружки «Чудесная избушка» (25 мин.), «Азбука баскетбола» (25 мин.) – 1 раз в неделю по выбору.

- дети подготовительной к школе группы посещают ритмику 2 раза в неделю (30 мин.) – все дети, кружок «Правознайка» (30 мин.), - 1 раз в неделю (по выбору);

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы					
		I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений						
Физическое развитие	Физическая культура	2					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	2	3	3	3	3
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1	2
	Музыка	-					
Художественно - эстетическое развитие	Лепка	2	2	2	2	1	1
	Аппликация		1	0,5	0,5	2	2
	Рисование	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	2	0,5
	Развитие речи	-	-	-	-	1	2
Дополнительные образовательные услуги							
Художественно - эстетическое развитие	Ритмика		2	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Кружковая работа				1	2	2
Познавательное развитие						1	2
Физическое развитие							1
Речевое развитие							
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности		8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		8 мин	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1,5ч
Объем образовательной нагрузки в неделю		10 1ч 20 мин	10 1ч 40 мин	10 2ч 30 мин	10 3ч 20 мин	15 6ч 25 мин	18 9ч

Вид деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	Самостоятельная деятельность детей			
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно